|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   Mis intereses profesionales no se han modificado, pero el proyecto me brindó una visión más clara sobre la dirección que quiero tomar al momento de buscar empleo.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   El proyecto me permitió adquirir conocimientos más profundos sobre el campo que me interesa (programación), dándome la oportunidad de desarrollar competencias técnicas como la creación de aplicaciones móviles, el manejo de frameworks actuales como Ionic y Angular, y la utilización de metodologías ágiles como Scrum. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   Definitivamente, he fortalecido mis habilidades, especialmente en aprender rápidamente, trabajar en equipo y gestionar tareas complejas. Sin embargo, he identificado que la gestión del tiempo personal sigue siendo un desafío, aunque he avanzado en ello gracias al proyecto.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Continuaré perfeccionando mis capacidades técnicas mediante la participación en proyectos desafiantes, el estudio de cursos avanzados en programación y colaborando con equipos que promuevan el aprendizaje constante.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Planeo implementar una rutina más estructurada que me ayude a organizar mis tareas con mayor eficacia, utilizando herramientas como calendarios y aplicaciones para la gestión de proyectos. También buscaré apoyo de mentores o compañeros para aprender estrategias prácticas de administración del tiempo y evitar sobrecargas. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, ahora tengo una comprensión más definida de las áreas en las que quiero especializarme. Este proyecto reafirmó mi interés en el desarrollo de software, sobre todo en lo relacionado con aplicaciones móviles y soluciones tecnológicas que incrementen la productividad.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   Me visualizo desempeñándome como desarrollador de software en una compañía tecnológica, enfocándome en áreas como la programación y el desarrollo de soluciones innovadoras. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   Entre los aspectos positivos destaco la comunicación efectiva y la buena organización del equipo, además de una adecuada distribución de las tareas. Entre los aspectos negativos, puedo mencionar las dificultades de coordinación debido a los diferentes horarios de los integrantes, principalmente causadas por sus compromisos con prácticas profesionales.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   Podría trabajar en una mayor flexibilidad para coordinar horarios y planificar reuniones más efectivas. También me centraría en documentar de manera más exhaustiva los avances del equipo, facilitando así la comunicación y el seguimiento de las actividades. |